

第 2 步:评估

签署《评估同意书》后,团队有 60 天的时间来完成必要的评估并做出资格裁定。

根据存在的关切,评估可能包括:

- 心理、教育或行为评估
- 家长、学生和/或教师访谈
- 言语和语言处理、精细运动能力或其他可能需要在学校提供相关服务领域的评估

根据评估类型,评估可能由心理学家、专家、学校社会工作者、辅导员或其他合格的专业人士进行。

第 1 步:转介

熟悉儿童的人员提出特殊教育服务请求(转介)时,则启动特殊教育资格审查程序。转介可来自于父母、教师或其他熟悉儿童的人员,如日托中心工作人员、医生或心理学家。进行转介后,接受转介的团队有 30 天的时间举行会议(其中包括家长),来审查儿童的当前数据(分析当前数据(AED)会议)。是否继续进行评估,为团队针对儿童的决定。如果团队同意继续进行,其必须获得父母或监护人的书面同意书,以评估该儿童。

第 3 步:资格裁定

评估完成后,该团队将再次开会以裁定资格。在会议上,每个评估员将分享其评估结果。然后,团队将讨论该学生是否符合《残疾人教育法》(IDEA)规定的特殊教育资格标准。

如果学生经查证不符合资格,团队可讨论其他在特殊教育之外的方式来支持学生的需求(例如,辅导、咨询、学术干预、行为干预计划或 504 计划)。

如果学生经查证符合资格,该团队有 30 天的时间来制定和实施个性化教育计划(IEP)。

第 4 步:IEP 制定

最后,该团队将合作创建一份个性化教育计划(IEP),概述学生所需的服务,以便在学校就读并取得进步。IEP 包括学生的残障类别、目前的表现水平、基线数据和下一年的目标、服务设置和地点、课堂和测试便利,以及其他适用的服务(如专用辅助工具或交通)。

(请注意,资格裁定和 IEP 制定往往合并于同一会议。)

请访问我们的网站 specialeducation.dc.gov,
以获得更多的资源、有关下一步的信息、
对您常见问题的回答等等!

我认为我的孩子可能需要特殊教育服务,但我该从何开始?

有更多有关哥伦比亚特区特殊教育的问题? 我们可以提供帮助!

特殊教育资格审查流程: 家庭路程图



如果您的孩子	经以下途径予以转介特殊教育
3-5 岁并在哥伦比亚特区私立或宗教学校就读, 或尚未入学	Early Stages referral@earlystages.org (202) 698-8037
3-21 岁并在哥伦比亚特区公立学校 (DCPS) 或哥伦比亚特区公立特许学校就读	您孩子所在学校
5 岁 10 个月至 21 岁, 由父母安排在哥伦比亚特区的私立或宗教学校就读、居住在哥伦比亚特区并在哥伦比亚特区外的私立或宗教学校就读, 或在哥伦比亚特区由父母负责教育	Centralized IEP Support dcps.childfind@k12.dc.gov (202) 442-5475

-  (202) 671-2890
-  specialeducation@dc.gov
-  specialeducation.dc.gov
-  @dcspedhub
-  @specialeducationdc