Preguntas a considerar al elegir una nueva escuela

legir una nueva escuela puede ser un proceso emocionante, fascinante y, a veces, abrumador. Esto puede ser aún más cierto para las familias de estudiantes con discapacidades, ya que pueden tener preguntas adicionales sobre la programación, los apoyos, los sistemas escolares, etc. **¡Use las preguntas a continuación para ayudarlo a decidir exactamente qué preguntar cuando hable con posibles escuelas para su hijo!**

POLÍTICAS ESCOLARES Y CULTURA

- ☐ ¿Cuál es su política de asistencia?
- ☐ ¿Cuál es el enfoque de su escuela con respecto a los apoyos conductuales y la disciplina? ¿Qué ha hecho en el pasado por los estudiantes que necesitan apoyo conductual adicional?
- ☐ ¿Cómo se relacionan con las familias? ¿Tienen un PTO o un Comité asesor de padres?
- ☐ ¿Cuáles son los mayores desafíos que su escuela ha enfrentado recientemente? ¿Cómo abordaron estos desafíos?
- ☐ ¿Ofrecen atención antes y después? ¿Cómo puedo presentar una solicitud? ¿Se proporcionan internamente o a través de un tercero? ¿Cómo se aseguran de que estos servicios sean accesibles para los estudiantes con discapacidades?
- ☐ ¿Qué actividades extraescolares ofrecen? ¿Cómo se aseguran de que sean accesibles para los estudiantes con discapacidades?
- ☐ ¿Cómo se comunican con las familias? ¿Con qué frecuencia debo esperar noticias del maestro de mi estudiante?

MODELO ACADÉMICO Y PLAN DE ESTUDIOS

- ☐ ¿Cuál es su modelo de instrucción? ¿Cómo puedo aprender más sobre lo que está aprendiendo mi estudiante?
- ☐ ¿Qué materias electivas o especiales ofrecen? ¿Cómo se hacen accesibles para los estudiantes con discapacidades?
- ☐ ¿Cuánta tarea debe esperar mi estudiante? ¿Cómo se apoya a los estudiantes con discapacidades con la tarea?
- ☐ ¿Cómo se modifica su plan de estudios para estudiantes de educación especial?
- ☐ ¿Cómo se monitorea el progreso de los estudiantes? ¿Qué evaluaciones utilizan (MAP, ANET, I-Ready, etc.) y con qué frecuencia se administran?
- ☐ ¿Qué tecnología utilizan los estudiantes en clase? ¿Pueden llevar la tecnología a casa?
- ☐ ¿Utilizan algún programa de aprendizaje combinado (Lexia, ST Math, etc.)? ¿Cómo se utilizan estos programas en clase?

PERSONAL DE LA ESCUELA

- ☐ ¿Tienen una enfermera de tiempo completo en el personal? De no ser así, ¿qué sistemas existen para apoyar a los estudiantes con medicamentos u otras necesidades médicas?
- ☐ ¿Cuál es el tamaño promedio de los grupos? ¿Cuántos miembros del personal están en la clase típica para el grado de mi estudiante? ¿Es esto diferente para los estudiantes de educación especial?
- ☐ ¿Quién brinda servicios de apoyo conductual para estudiantes de educación especial (consejero, trabajador social, etc.)? ¿Cuántos de estos empleados tienen?
- ☐ Mi estudiante requiere terapia del habla/terapia ocupacional/terapia física/etc. ¿Quién en su personal proporcionará este servicio?
- ☐ ¿Tiene un especialista en comportamiento, psicólogo escolar u otros especialistas que puedan trabajar con mi estudiante?

APOYOS ADICIONALES

- [ ] ¿Ofrecen tutoría, sala de estudio u otros apoyos académicos adicionales? ¿Cómo puede mi estudiante aprovechar estos apoyos?
- [ ] ¿Qué programas de intervención académica utilizan (Read 180, Seeing Stars, etc.)? ¿Cómo se asignan los estudiantes a los programas de intervención?
- [ ] ¿Qué hago si sospecho que mi estudiante puede necesitar apoyos adicionales o diferentes?
- [ ] ¿Qué actividades extraescolares ofrecen? ¿Cómo se aseguran de que sean accesibles para los estudiantes con discapacidades?
- [ ] ¿Cómo se comunican con las familias? ¿Con qué frecuencia debo esperar noticias del maestro de mi estudiante?

EDUCACIÓN ESPECIAL

- [ ] ¿Quién está a cargo del cumplimiento de la educación especial)? ¿Cómo puedo comunicarme con ellos?
- [ ] ¿Cómo se asignará el administrador de casos de mi estudiante? ¿Con qué frecuencia debo esperar saber de ellos?
- [ ] ¿Con quién debo comunicarme si tengo inquietudes sobre el plan IEP/504 de mi estudiante?
- [ ] ¿Cómo han apoyado a los estudiantes con discapacidades/necesidades similares de mi estudiante en el pasado?
- [ ] ¿Qué opciones tiene actualmente para clases de inclusión/empuje, sala de recursos/clases extraídas o clases independientes?

TRANSICIONES

- [ ] Mi estudiante tiene una discapacidad y está comenzando la escuela por primera vez. ¿Cómo me aseguro de que tenga los apoyos que necesita?
- [ ] Mi estudiante está en transición de la escuela primaria a la escuela intermedia/secundaria a la preparatoria/etc. ¿Qué cambios podemos esperar?
- [ ] Mi estudiante está comenzando la escuela secundaria. ¿Cuál es la diferencia entre la vía del diploma y la vía del certificado de finalización del IEP? ¿Cómo decidimos qué vía es la mejor opción?
- [ ] ¿Ofrecen capacitación vocacional, cursos de certificación (cosmetología, etc.), clases AP/IB o inscripción doble? ¿Cómo se hacen accesibles estas oportunidades para los estudiantes con discapacidades?
- [ ] ¿Cómo apoya a los estudiantes con discapacidades en la preparación para la universidad y/o carreras después de la graduación?
- [ ] Mi estudiante se muda de una escuela privada a una pública o de una escuela pública a una privada. ¿Cómo se verán diferentes sus apoyos de educación especial?

PREGUNTAS/NOTAS

¿Tiene más preguntas sobre la educación especial en DC?
¡Llame al Centro de Educación Especial de DC para obtener más ayuda!